

PROGETTO PAN DI SORC/SCHEDE DIDATTICA ©2006 CEA MULINO COCCONI

**PER LA DIVERSITA' BIOLOGICA, LA RIQUALIFICAZIONE PAESAGGISTICA
E LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DEL TERRITORIO ECOMUSEALE**

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AL RAFFORZAMENTO DELL'IDENTITA' LOCALE

Periodo di svolgimento. Anno scolastico 2006-07 e 2007-08

Livello scolastico. Classi IV (2006-07) e classi V (2007-08)

Caratteristiche del progetto

Si tratta di un *progetto cooperativo*, che punta ad affrontare problematiche relative all'ambiente e all'identità locale e dove il rapporto tra la scuola, il territorio e il lavoro sul campo saranno privilegiati. La proposta è che gli alunni facciano insieme un'esperienza di vita sostenibile, cioè in armonia con l'ambiente fisico, con quello sociale e con se stessi, contestualmente all'apprendimento dei contenuti. Il progetto comporterà anche l'attivazione di un gruppo di lavoro, costituito da insegnanti ed esperti, interessati ad affrontare le varie problematiche relative alla conoscenza e alla gestione del territorio dell'ecomuseo e alla loro trasposizione in proposte didattiche.

Obiettivi generali

- approfondire le conoscenze ambientali del proprio territorio, le sue caratteristiche agrarie, gli usi e le tradizioni
- favorire tecniche didattiche di ricerca, interpretazione e descrizione
- promuovere forme educative di sostenibilità ambientale
- rafforzare il proprio senso di appartenenza con la modalità dello scambio tra pari

Obiettivi specifici del primo anno (2006-07)

- proporre attività di ricerca sul campo
- educare al gusto con specifico laboratorio di degustazione
- informarsi sulla struttura ed i principi nutritivi dei cereali
- promuovere forme partecipate di indagine e documentazione

Schema operativo del primo anno di attività

Premesso che tutte le attività andranno concordate e mediate con il confronto tra operatori ed insegnanti, per l'anno scolastico 2006-07 si propone il coinvolgimento dei ragazzi in attività di ricerca e documentazione e di laboratorio.

OTTOBRE 2006

- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per introdurre il progetto specificando ai ragazzi quello che si andrà a fare e come si pensa di farlo.
- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per predisporre assieme ai ragazzi un questionario da sottoporre ai familiari per un'indagine diretta sulle tradizioni e gli usi alimentari della propria famiglia (allargata anche a nonni, zii e vicini) in periodo natalizio o durante le festività.

NOVEMBRE 2006

- ✓ **Visita** ad una fattoria didattica con attività di semina dei cereali vernini.
- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per sintetizzare i dati e le informazioni raccolte durante la visita in fattoria.
- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per schematizzare i dati raccolti dai ragazzi sulle abitudini alimentari nel Gemonese ed avviare una ricerca bibliografica per confrontarne i contenuti e l'attendibilità.

- ✓ **Avvio dello scambio** epistolare (possibilmente via internet) con i coetanei delle classi IV delle Scuole primarie Messicane per richiedere informazioni sulla coltivazione e l'utilizzo del mais.

DICEMBRE 2006

- ✓ **Attività di laboratorio** con l'intervento di un panettiere che realizzerà con i ragazzi il *pan di sorc*.
- ✓ **Spedizione** alle scuole Messicane di una pagnotta di *pan di sorc* per i docenti e più pagnottelle da distribuire ai ragazzi prima delle festività Natalizie.

PRIMAVERA 2007 – ancora da definire nel dettaglio

- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per ragionare sulle proprietà alimentari dei cereali.
- ✓ **Visita didattica** al laboratorio di analisi dell'Azienda Agraria Sperimentale dell'Università di Udine (referente prof. F. Miceli) per comprendere modalità e tecniche di indagine per preservare la biodiversità agraria.
- ✓ **Laboratorio del gusto** attività ludico-didattica di degustazione dei cibi presso l'Hotel Willy.
- ✓ **Visita ad un'azienda del Gemonese** individuata dal progetto *pan di sorc* quale conservatore di varietà autoctone di cereali e attività di semina del mais.
- ✓ **Visita** ad una fattoria didattica con attività di raccolta dei cereali vernini.

Alla fine dell'anno scolastico gli insegnanti e gli operatori aiuteranno i ragazzi a stendere un elaborato di sintesi dell'esperienza formativa da presentare poi ai coetanei messicani.

Durante l'anno scolastico verrà predisposto un calendario di contatti via mail tra i ragazzi di Gemona e quelli di Città del Messico. Tale calendario verrà stilato con la collaborazione degli insegnanti di entrambe le scuole e l'eventuale collaborazione degli esperti.

Obiettivi specifici del secondo anno (2007-08)

- proporre attività di ricerca sul campo
- confrontare la diversità biologica di alcuni cereali
- promuovere attività di contatto tra scuola e territorio

Schema operativo del secondo anno di attività

All'inizio dell'anno scolastico 2007-08 verrà realizzato uno scambio didattico con il Messico per riallacciare i rapporti.

AUTUNNO 2007

- ✓ **Attività di laboratorio** con la visita ad un'azienda agricola dove i ragazzi potranno partecipare alla semina della segale e del frumento.
- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per predisporre un questionario da sottoporre ai familiari per la raccolta di dati e informazioni sulle coltivazioni tradizionali locali.

INVERNO 2007

- ✓ **Intervento dell'esperto in classe** per sintetizzare i dati raccolti e informarsi sulle varietà coltivate nella piana del Gemonese.
- ✓ **Attività di laboratorio** con l'intervento di un esperto per predisporre un erbario delle varietà cerealicole coltivate nel territorio del Gemonese.

PRIMAVERA 2008

- ✓ **Attività di laboratorio** con la visita ad un'azienda agricola dove i ragazzi potranno partecipare alla semina del mais, del miglio e del grano saraceno.
- ✓ **Scambio didattico** tra ragazzi Messicani e Friulani per condividere il percorso di conoscenza sui cereali e le tradizioni locali.

Alla fine dell'anno scolastico gli insegnanti e gli operatori aiuteranno i ragazzi a stendere un elaborato di sintesi dell'esperienza formativa da presentare poi alla popolazione durante un momento di condivisione con tutti gli attori del progetto.